

Ci sono progetti che lasciano un segno perché riescono a mettere in relazione mondi che troppo spesso immaginiamo lontani. *Illustra la Scienza* è uno di questi.

L'incontro tra il Consiglio Nazionale delle Ricerche e il Liceo Artistico Statale "Porta Romana" di Firenze dimostra come la conoscenza cresca davvero quando discipline diverse imparano a dialogare. La ricerca scientifica e il linguaggio artistico, apparentemente così distanti, condividono infatti la stessa aspirazione: osservare la realtà, comprenderla e restituirla agli altri.

Questo progetto, sviluppato nell'ambito dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento, ha offerto alle studentesse e agli studenti un'esperienza autentica di formazione. Confrontandosi con ricercatrici e ricercatori del CNR, i giovani hanno sperimentato un vero processo creativo e professionale, misurandosi con il rapporto tra committente e artista e imparando a tradurre dati, risultati e contenuti scientifici in immagini capaci di comunicarne l'essenza con immediatezza ed efficacia.

Per illustrare la scienza, infatti, non basta saper disegnare. Occorre ascoltare, comprendere, sintetizzare, cogliere il cuore di una ricerca e restituirlo attraverso un linguaggio visivo capace di parlare tanto alla comunità scientifica quanto ai cittadini. È un esercizio che educa non solo alla creatività, ma anche al rigore, al pensiero critico e alla responsabilità della comunicazione.

In questo risiede il valore più profondo dell'iniziativa: dimostrare che la scuola può essere il luogo in cui il sapere prende forma attraverso l'incontro con il mondo della ricerca, e che il dialogo tra discipline diverse genera nuove competenze, nuove domande e nuove possibilità. È così che i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento diventano una concreta occasione di crescita culturale, civile e professionale.

La Toscana ha costruito la propria identità sulla capacità di intrecciare cultura, arte, ricerca e innovazione.

Illustra la Scienza rinnova questa tradizione, valorizzando il talento delle nuove generazioni e contribuendo a rendere la conoscenza scientifica un patrimonio sempre più condiviso.

Le opere raccolte in questo catalogo sono il risultato di un intenso percorso di studio, confronto e creatività. Ma sono anche un invito a guardare la scienza con occhi nuovi. Perché ogni scoperta, quando trova il linguaggio giusto per essere raccontata, diventa uno strumento di crescita per tutta la comunità.

Stefania Saccardi