

**REGOLAMENTO (CE) N. 16/2004 DELLA COMMISSIONE**  
**del 6 gennaio 2004**

**che attua il regolamento (CE) n. 1177/2003 del Parlamento europeo e del Consiglio relativo alle statistiche comunitarie sul reddito e sulle condizioni di vita (EU-SILC) per quanto riguarda l'elenco delle variabili target secondarie legate alla «trasmissione intergenerazionale della povertà»**

LA COMMISSIONE DELLE COMUNITÀ EUROPEE,

visto il trattato che istituisce la Comunità europea,

visto il regolamento (CE) n. 1177/2003 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 16 giugno 2003, relativo alle statistiche comunitarie sul reddito e sulle condizioni di vita (EU-SILC) <sup>(1)</sup>, in particolare l'articolo 15, paragrafo 2, lettera f), del medesimo,

considerando quanto segue:

- (1) Il regolamento (CE) n. 1177/2003 istituisce un quadro comune per la produzione sistematica di statistiche comunitarie sul reddito e sulle condizioni di vita, che raccoglie dati trasversali e longitudinali comparabili e attuali sui redditi e sul grado e composizione della povertà e dell'emarginazione sociale a livello nazionale e dell'UE.
- (2) Ai sensi dell'articolo 15, paragrafo 2, lettera f), del regolamento (CE) n. 1177/2003, sono necessari provvedimenti esecutivi riguardo alle variabili e alle tematiche target secondarie da includere ogni anno nella componente trasversale di EU-SILC. Per il 2005, va fissato l'elenco di variabili target secondarie, la specificazione dei codici e le definizioni delle variabili del modulo «trasmissione intergenerazionale della povertà» (soprat-

tutto, grado di istruzione e occupazione dei genitori nonché ambiente familiare durante l'infanzia, in quanto elementi chiave che influenzano l'emarginazione sociale e i rischi di povertà nell'età adulta).

- (3) Le misure di cui al presente regolamento sono conformi al parere del comitato del programma statistico,

HA ADOTTATO IL PRESENTE REGOLAMENTO:

*Articolo 1*

L'elenco di variabili target secondarie, i codici delle variabili e le definizioni per il modulo 2005 riguardanti la «trasmissione intergenerazionale della povertà» da includere nella componente trasversale delle statistiche comunitarie sul reddito e sulle condizioni di vita (EU-SILC) dovranno conformarsi a quanto esposto in allegato.

*Articolo 2*

Il presente regolamento entra in vigore il ventesimo giorno successivo a quello della pubblicazione nella *Gazzetta ufficiale dell'Unione europea*.

Il presente regolamento è obbligatorio in tutti i suoi elementi e direttamente applicabile in ciascuno degli Stati membri.

Fatto a Bruxelles, il 6 gennaio 2004.

*Per la Commissione*  
Pedro SOLBES MIRA  
*Membro della Commissione*

---

<sup>(1)</sup> GU L 165 del 3.7.2003, pag. 1.

## ALLEGATO

Ai fini del presente regolamento, i termini «unità», «modalità di raccolta dei dati», «periodo di riferimento» e «definizioni» sono fissati e applicati come segue.

**1. Unità**

Vanno fornite informazioni per tutti i membri della famiglia attuali o, eventualmente, per tutti i dichiaranti selezionati, di età compresa tra 24 e 66 anni.

**2. Modalità di raccolta dei dati**

A causa delle caratteristiche delle informazioni da raccogliere, sono ammesse solo interviste personali (quelle rilasciate da sostituti di persone temporaneamente assenti o non in grado di rispondere restano un'eccezione) o informazioni estratte da registri.

**3. Periodo di riferimento**

Il periodo di riferimento è quello in cui l'intervistato era un adolescente, tra i 12 e i 16 anni d'età. Se il dichiarante esita o chiede un'età specifica, si usi l'età di 14 anni.

**4. Definizioni**

- a) Padre: persona di sesso maschile che l'intervistato, quando era adolescente, considerava suo padre.
- b) Madre: persona di sesso femminile che l'intervistato, quando era adolescente, considerava sua madre.
- c) Fratelli: fratelli e sorelle che vivevano nella stessa famiglia dell'intervistato, quando quest'ultimo era adolescente.
- d) Principale: (nelle locuzioni: composizione principale della famiglia, tipo di attività principale e occupazione principale) si riferisce alla situazione durata più a lungo quando l'intervistato era adolescente. Se questi è incerto su quale situazione sia durata più a lungo, si adotta la situazione che ricorda meglio.

## SETTORI ED ELENCO DELLE VARIABILI TARGET

Variabile	Modulo 2005	Trasmissione intergenerazionale della povertà
	Codice	Variabile target
<b>Dati di base</b>		
RB030	Numero ID	<b>Identificazione personale</b> Numero di identificazione personale (PID)
PM005	0+(Formato 2,5)	<b>Ponderazione intergenerazionale personale trasversale</b> Ponderazione
<b>Dati sulla famiglia</b>		
PM010	1	<b>Composizione principale della famiglia</b> Ha vissuto con entrambi i genitori
	2	Ha vissuto con madre nubile (famiglia monoparentale)
	3	Ha vissuto con padre celibe (famiglia monoparentale)
	4	Ha vissuto con la madre e il nuovo partner/marito della madre
	5	Ha vissuto con il padre e con la nuova partner/moglie del padre
	6	Ha vissuto in un'altra famiglia privata, in una famiglia affidataria
	7	Ha vissuto in una collettività o in un'istituzione
PM010_F	- 1	Valore mancante
	1	Variabile indicata

Variabile	Modulo 2005	Trasmissione intergenerazionale della povertà
	Codice	Variabile target
PM020		<b>Anno di nascita del padre</b>
	Anno	4 cifre per l'anno
PM020_F	- 2	N.a. (padre mancante)
	- 1	Valore mancante
	1	Variabile indicata
PM030		<b>Anno di nascita della madre</b>
	Anno	4 cifre per l'anno
PM030_F	- 2	N.a. (madre mancante)
	- 1	Valore mancante
	1	Variabile indicata
PM035		<b>Numero principale di fratelli germani</b>
	Numero	Due cifre per il numero
PM035_F	- 1	Valore mancante
	1	Variabile indicata
<b>Dati sull'istruzione</b>		
PM040		<b>Livello d'istruzione ISCED <sup>(1)</sup> più elevato raggiunto dal padre</b>
	0	Inferiore all'insegnamento elementare
	1	Scuola elementare
	2	Scuola media inferiore
	3	Scuola media superiore
	4	Insegnamento superiore non universitario
	5	Primo ciclo di insegnamento universitario
6	Secondo ciclo di insegnamento universitario	
PM040_F	- 2	N.a. (padre mancante)
	- 1	Valore mancante
	1	Variabile indicata
PM050		<b>Livello d'istruzione ISCED <sup>(1)</sup> più elevato raggiunto dalla madre</b>
	0	Inferiore all'insegnamento elementare
	1	Scuola elementare
	2	Scuola media inferiore
	3	Scuola media superiore
	4	Insegnamento superiore non universitario
	5	Primo ciclo di insegnamento universitario
6	Secondo ciclo di insegnamento universitario	
PM050_F	- 2	N.a. (madre mancante)
	- 1	Valore mancante
	1	Variabile indicata

Variabile	Modulo 2005	Trasmissione intergenerazionale della povertà
	Codice	Variabile target
<b>Dati sull'occupazione</b>		
PM060		<b>Situazione del padre nell'attività principale</b>
	1	Dipendente
	2	Autonomo
	3	Lavoratore familiare non salariato
	4	Disoccupato
	5	Pensionato, prepensionato
	6	Lavoratore domestico a tempo pieno
	7	Altro
PM060_F	- 2	N.a. (padre mancante)
	- 1	Valore mancante
	1	Variabile indicata
PM070		<b>Occupazione principale del padre <sup>(2)</sup></b>
	CODICE ISCO	ISCO-88 (COM) <sup>(3)</sup> 2 cifre
PM070_F	- 2	N.a. (il padre non ha mai avuto un'occupazione, padre mancante)
	- 1	Valore mancante
	1	Variabile indicata
PM080		<b>Situazione della madre nell'attività principale</b>
	1	Dipendente
	2	Autonoma
	3	Lavoratrice familiare non salariata
	4	Disoccupata
	5	Pensionata, prepensionata
	6	Lavoratrice domestica a tempo pieno
	7	Altro
PM080_F	- 2	N.a. (madre mancante)
	- 1	Valore mancante
	1	Variabile indicata
PM090		<b>Occupazione principale della madre <sup>(2)</sup></b>
	CODICE ISCO	ISCO-88 (COM) <sup>(3)</sup> 2 cifre
PM090_F	- 2	N.a. (la madre non ha mai avuto un'occupazione, madre mancante)
	- 1	Valore mancante
	1	Variabile indicata

<sup>(1)</sup> ISCED 1997: Classificazione internazionale dei tipi di istruzione 1997.

<sup>(2)</sup> Se PM060 o PM080 = 4, 5, 6 o 7, ciò si riferisce all'ultima occupazione.

<sup>(3)</sup> ISCO — 88 (COM): Classificazione internazionale tipo delle professioni (per l'Europa), versione 1988.