

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

La presente proposta di legge mira ad introdurre, nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica, per come disciplinato dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 (Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica), anche l'educazione all'emotività, all'affettività e alla sessualità, riconoscendo la loro rilevanza intrinseca per lo sviluppo integrale degli studenti.

L'educazione all'emotività è finalizzata a fornire strumenti pratici per comprendere, esprimere e gestire le proprie emozioni in modo sano e costruttivo e riconoscere e rispettare sia le proprie emozioni che quelle degli altri. Ciò al fine di favorire la costruzione di relazioni più profonde e una migliore gestione delle sfide quotidiane, contribuendo positivamente all'ambiente circostante. L'educazione all'emotività si configura quindi come un elemento centrale per la formazione di cittadini consapevoli e socialmente responsabili. Inoltre, l'educazione all'emotività può contribuire al benessere psicologico degli studenti, fornendo loro strumenti pratici per affrontare lo stress, l'ansia e altre sfide emotive.

Nell'ambito del medesimo contesto, l'introduzione dell'educazione all'affettività risponde all'obiettivo di favorire la consapevolezza delle dinamiche relazionali e di promuovere relazioni interpersonali basate sulla reciprocità, sulla tolleranza e sul rispetto delle differenze.

Parallelamente, l'introduzione dell'educazione alla sessualità si pone l'obiettivo di offrire agli studenti adeguate informazioni sulle questioni legate alla sessualità umana fornendo loro gli strumenti per adottare comportamenti responsabili, consapevoli e rispettosi nei confronti di sé stessi e degli altri.

L'integrazione di queste tematiche - la cui introduzione all'interno della legislazione nazionale è stata auspicata da diversi attori, tra cui il Consiglio regionale della Toscana mediante l'approvazione di uno specifico atto di indirizzo quale la Mozione n. 1008/2022 - mira, dunque, a promuovere un ambiente scolastico inclusivo e rispettoso delle diversità, riconoscendo le molteplici esperienze umane e identità sessuali, con l'obiettivo di creare cittadini consapevoli, rispettosi e capaci di dare il proprio contributo positivo nelle diverse sfere della società.

Per quanto attiene all'articolato, con l'**articolo 1** della proposta di legge si modifica l'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92 (Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica) inserendo nel comma 2 dello stesso, che disciplina le tematiche che vengono promosse nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica (educazione stradale, educazione alla salute e al benessere, educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva), anche l'educazione all'emotività, all'affettività e alla sessualità.