



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana  
Direzione Generale*

REGIONE  
TOSCANA



# ALTERNANZA SCUOLA\ILAVORO

- Consiglio Regionale della Toscana
  - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
- 

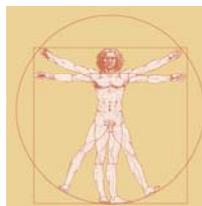


*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana  
Direzione Generale*

REGIONE  
TOSCANA



# ISIS “Leonardo da Vinci” e Settore Tecnologie Informatiche del Consiglio Regionale della Toscana



alternanza scuola\lavoro

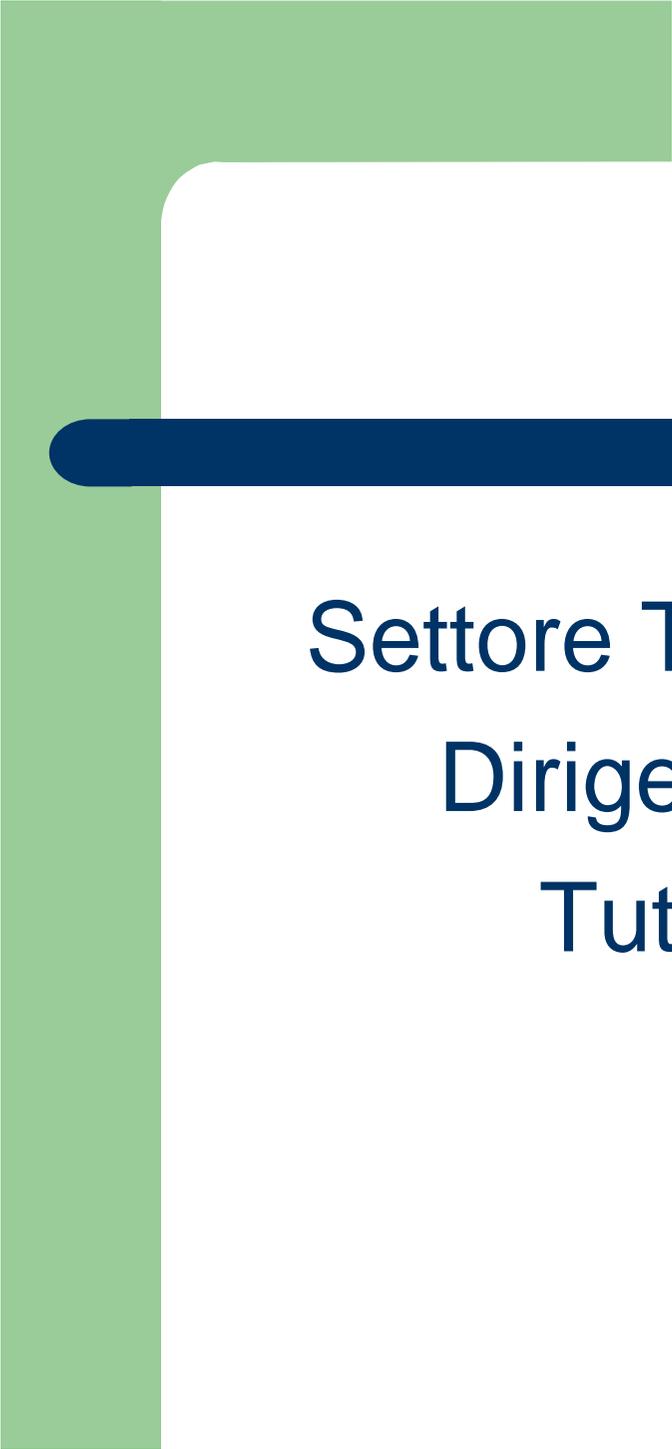
## *classe coinvolta*

### III INFORMATICA

2 allievi:

Marzoli Andrea

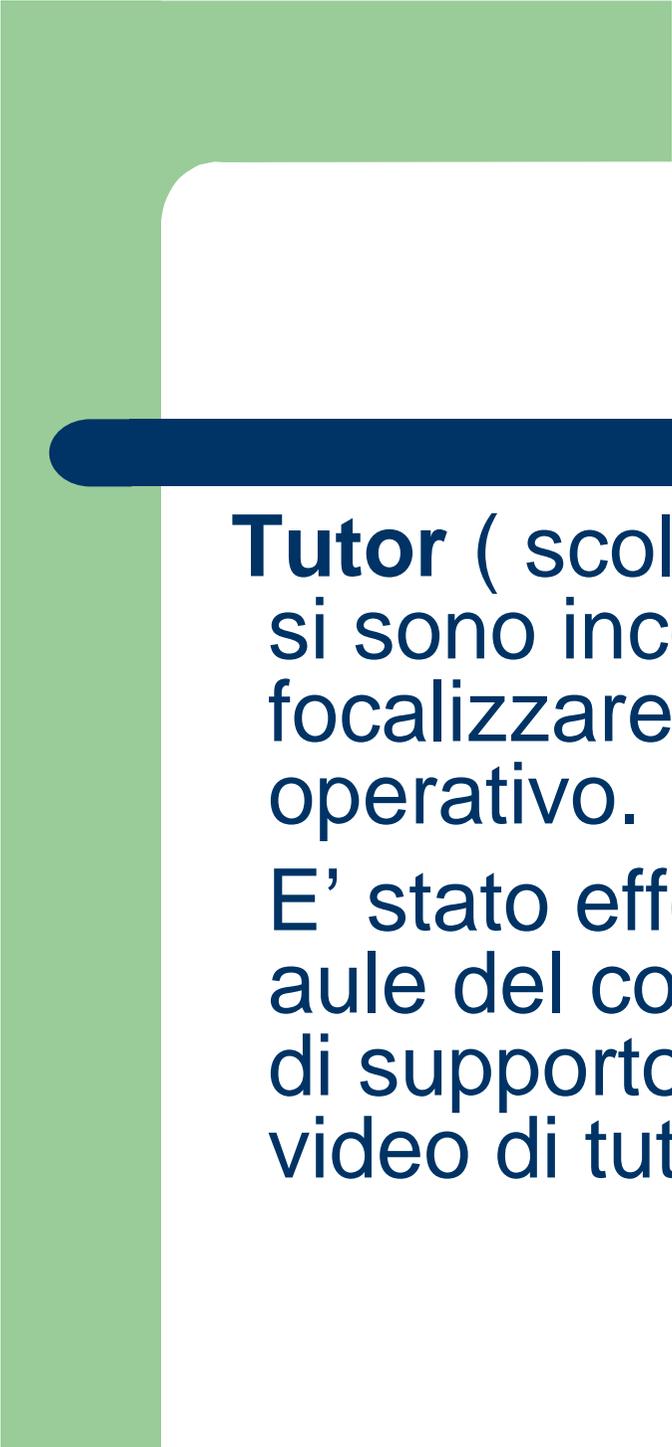
Silveri Leandro



**Settore Tecnologie Informatiche**

**Dirigente: Cammelli Carlo**

**Tutor : Caldini Marco**



**Tutor** ( scolastici ed aziendali ) e **allievi** si sono incontrati più volte per focalizzare obiettivi ed ambito operativo.

E' stato effettuato un sopralluogo alle aule del consiglio regionale e alla Regia di supporto alla produzione audio / video di tutti gli eventi del consiglio.



Web conferencing  
open source:  
DIM DIM  
OPENMEETINGS

2

# Dimdim is Open.

The collage displays various Dimdim widgets and integrations. On the left, a 'Featured Meeting' widget shows a meeting titled 'Steve Orlan, CEO' on 'Tue Apr 7 2008'. Below it, a 'World's Easiest Web Conference' screenshot is visible. The middle section shows a 'RECENT POSTS' sidebar with various articles and a 'TWITTER UPDATES' section. On the right, the 'Integrations and Mashups' page lists several services: YouTube, Twitter, PollDaddy, Flickr, Tnoodle, SugarCRM, and Zimbra. A purple starburst graphic in the bottom right of the collage reads 'Open Source & APIs'.

Dimdim works just as well on Mac, Windows and Linux using most modern Web browsers. Instantly embed Dimdim widgets and recordings on your site or mashup other web content like YouTube videos and PollDaddy polls into a live Dimdim meeting. We provide access to open source and publish our open APIs so anyone can mashup Dimdim with anything. None of the above is true with WebEx or GoToMeeting.



openmeetings  
Open-Source Web-  
Conferencing

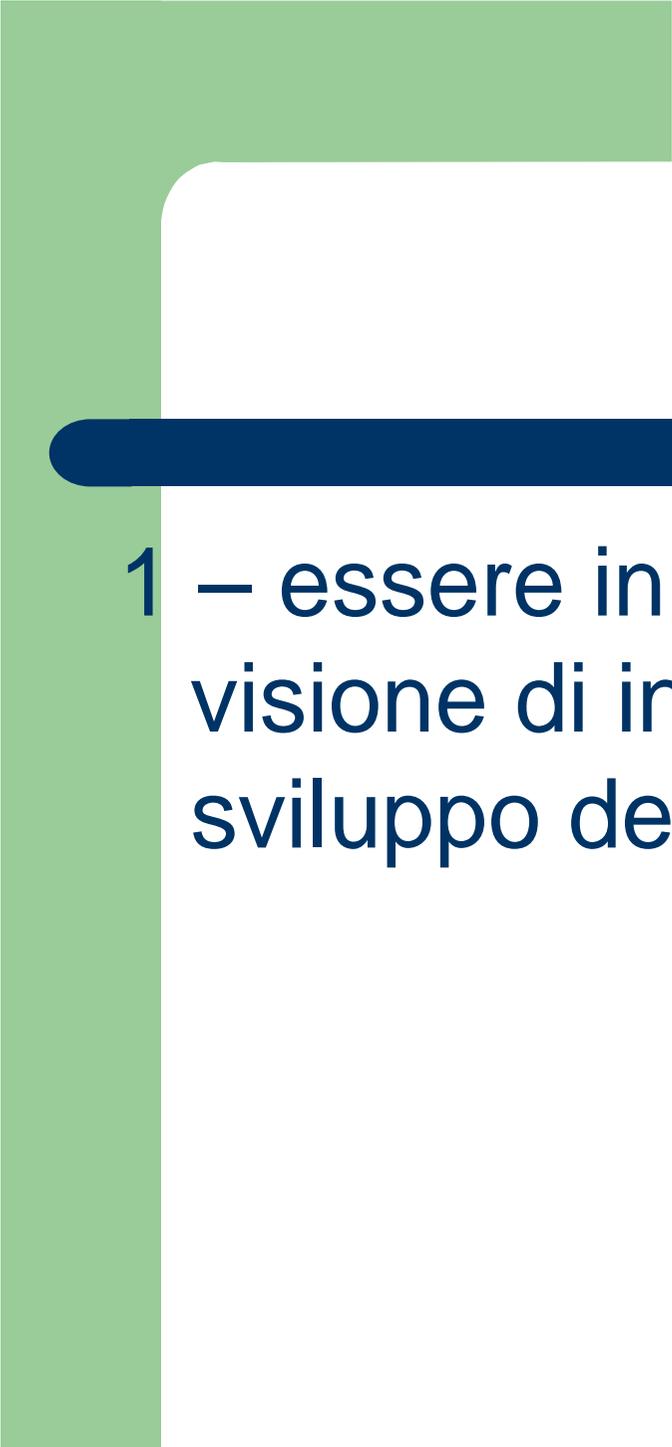


Il progetto di alternanza si svolge su **tre annualità** per consentire agli allievi uno sviluppo personale, culturale e professionale secondo i criteri della gradualità e progressività indispensabili alla loro età.

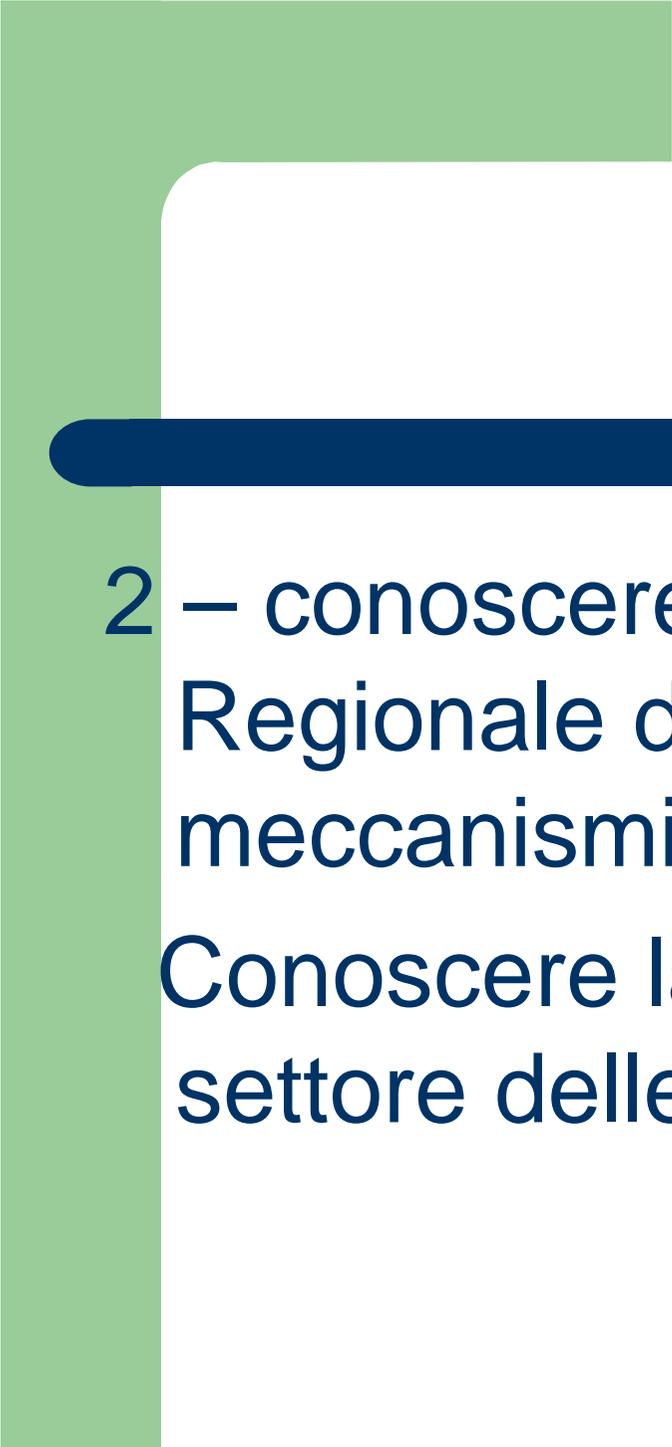


I ANNUALITÀ

OBIETTIVI DI BASE



1 – essere in grado di avere una visione di insieme del processo di sviluppo dei sistemi sw



2 – conoscere l'istituzione del Consiglio Regionale della Toscana ed i suoi meccanismi decisionali.

Conoscere la legislazione europea nel settore delle telecomunicazioni.

Il **02 \ 02 \ 2010** gli allievi hanno iniziato il percorso accolti in via **Cavour 26**, ogni *martedì pomeriggio* dalle **14,30** alle **16,30**

# Il luogo di lavoro



alternanza scuola\lavoro

## Cosa è stato fatto

Ricerca dei migliori programmi di natura open source per la gestione della videoconferenza.

Ricerca di programmi aggiuntivi e ricerca di guide operazionali per l'installazione e la configurazione dei programmi di videoconferenza.

# Cosa è stato fatto

Sono stati individuati 2 programmi: DIM DIM e Openmeetings.

**DIM DIM:** programma per la gestione di videoconferenza.

Richiede l'utilizzo di molti programmi aggiuntivi necessari al funzionamento della piattaforma di videoconferenza.. Limiti di licenze gratuite. Non soddisfa appieno le richieste.

**Openmeetings:** programma multifunzionale per la gestione di videoconferenze.

Offre la possibilità di registrare una videoconferenza e di esporre i contenuti di una presentazione. E' un applicativo molto semplice da utilizzare.

E' stata scelta la piattaforma openmeetings e installata sia in ambiente Window che Linux.

# Il punto di vista degli studenti

Gli allievi sono rimasti molto contenti delle attività svolte, del tutor che li ha seguiti nell'attività, nell'aver individuato la metodologia del problem solving per superare le difficoltà incontrate nell'installazione e nel confronto delle due piattaforme.

Hanno acquisito elementi sia metodologici che tecnici che:

- potranno trovare applicazione in ambito scolastico
- potranno aiutarli a crescere nella loro formazione professionale

## Il punto di vista della Scuola

L'attività svolta dagli allievi e la frequentazione costante di un ambiente lavorativo molto stimolante li ha resi più sicuri nell'affrontare le normali attività scolastiche.

Sono apparsi intellettualmente più vivaci e propositivi.

# Il punto di vista del Settore Tecnologie Informatiche

I partecipanti hanno avuto una facile integrazione nell'ambiente di lavoro, sono stati autonomi nell'organizzazione delle attività .  
Hanno dimostrato molto interesse alla problematica proposta affrontando con impegno confrontandosi su ogni criticità emersa.  
L'esperienza è stata positiva anche da parte dell'ufficio Informatica : gli strumenti di videoconferenza potranno essere realmente utilizzati dai dipendenti del consiglio.

# Rendiconto I annualità

## RENDICONTO FINANZIARIO 1° ANNO

| VOCE DI COSTO   | IMPORTO           |
|---|-------------------|
| <b>Progettazione - attività di progettazione docenti interni – Tot.</b> | <b>€ 348,33</b>   |
|   |                   |
| <b>Realizzazione - Tot.</b>   | <b>€ 3.088,59</b> |
| Spese per realizzazione attività propedeutiche                          | € 766,34          |
| Spese per realizzazione stage   | € 2.322,25        |
|   |                   |
| <b>Spese generali - Tot.</b>  | <b>€ 849,29</b>   |
| Materiale di facile consumo   | € 461,44          |
| Assicurazione e spese postali   | € 238,56          |
| Personale ATA   | € 149,29          |
|   |                   |
| <b>Totale</b>   | <b>€ 4.286,21</b> |