

REGIONE TOSCANA



Consiglio Regionale



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

alternanza



scuola
lavoro

anno scolastico 2018 -2019

CONSIGLIO REGIONALE TOSCANA

Il Consiglio regionale rappresenta l'intera comunità toscana. E' l'organo legislativo della Regione; discute e approva le leggi regionali in determinate materie nei limiti dei principi fondamentali stabiliti dalle leggi dello Stato e in altre materie con più autonomia. Approva i regolamenti di propria competenza e gli atti della programmazione regionale; indica l'indirizzo politico e programmatico della Regione e ne controlla l'attuazione.

Compongono l'Assemblea legislativa quaranta consiglieri eletti a suffragio universale e diretto che si riuniscono in gruppi secondo le varie appartenenze politiche.

Il Presidente rappresenta il Consiglio regionale, lo convoca, lo presiede, ne dirige i lavori; nell'esercizio delle sue funzioni è coadiuvato dall'Ufficio di Presidenza, composto anche da due Vicepresidenti e due Segretari, in modo da assicurare la rappresentanza delle minoranze.



ORGANISMI ISTITUZIONALI

○ Per i lavori dell'Assemblea legislativa, lo Statuto della Regione Toscana prevede l'istituzione di organismi di rappresentanza del sistema degli enti locali della Toscana e delle organizzazioni che operano nel mondo del volontariato, dell'associazionismo e della cooperazione sociale con funzioni consultive e di proposta.

○ Essi sono:

- il Consiglio delle autonomie locali (CdAL)



- la Conferenza permanente delle autonomie sociali (CoPAS)



- I lavori di questi organismi istituzionali trovano il supporto organizzativo nel Settore del Consiglio regionale denominato “Assistenza al CdAL, alla CoPAS, alla CPO. Garante per l’infanzia e l’adolescenza”.
- Tra i compiti assegnati all’ufficio di supporto al CdAL e alla CoPAS vi è quello di fornire ai componenti delle due assemblee le informazioni utili per la formulazione dei pareri sui provvedimenti che saranno esaminati dal Consiglio regionale.



IL PROGETTO

- Il lavoro previsto nel percorso di alternanza scuola-lavoro è stato indirizzato all'attività istruttoria, tramite l'utilizzo di banche dati, per l'analisi della proposta di deliberazione n. 440 “Piano sanitario e sociale integrato regionale (PSSIR) 2018-2020”.



MODULO FORMATIVO PLENARIO

- Incontro lunedì 4 marzo 2019:
- Con l'intervento della Responsabile anticorruzione e trasparenza della Regione Toscana e del Consiglio Regionale la Dott.ssa Antonella Barlacchi delineando la regolamentazione finalizzata a prevenire l'insorgenza di fenomeni corruttivi e a diffondere la cultura dell'integrità nella pubblica amministrazione.
- Visita alla Biblioteca "Pietro Leopoldo" la quale ha una duplice finalità :
- Fornire supporto informativo e documentario a organi e uffici della Regione.
- Garantire ai cittadini una corretta informazione sull'attività dell'ente e sulle materie di sua competenza.



LE BANCHE DATI

- "Normattiva" (www.normattiva.it): banca dati gratuita e completa di informazione sulle leggi italiane.
- "Raccolta normativa della Regione Toscana" (<http://raccoltanormativa.consiglio.regione.toscana.it/>).
- "Atti regionali" (<http://www.regione.toscana.it/regione/leggi-atti-e-normative/atti-regionali>)



L' ISTRUTTORIA

- Verifica della completezza e conformità dei richiami normativi contenuti nel piano sanitario e sociale integrato alla legislazione nazionale e regionale.
- Individuazione degli aspetti qualificanti e di interesse specifico per le autonomie locali e sociali rappresentate dal CdAL e dalla CoPAS.
- Individuazione delle risorse attivabili dal piano sia per la parte sanitaria che per quella sociale



SEDUTA PLENARIA DEL CAL

- Vista la complessità del piano Socio-Sanitario è stata rimandata la seduta plenaria prevista per il giorno 2 aprile 2019.
- Nello stesso giorno il CAL è stato convocato per esprimere il parere obbligatorio su PdD n.449 (Adozione del Piano Regionale Cave) illustrato dal dott. Enrico Becattini, presso la sede del Consiglio regionale.

