

Avviso pubblico in attuazione della LR 4/2023 "Interventi del Consiglio regioanle per la realizzazione delle finalità statutarie in materia di sviluppo sostenibile, cultura e turismo_
Ambito di intervento C_arredi destinati agli studenti con disabilità

N	Comune di	Indirizzo	Prov incia	Codice fiscale	Descrizione Progetto	Cronoprogramma	Compartecipazione richiesta	Costo totale	contributo concesso
1	Calci	Piazza Garibaldi n. 1	PI	00231650508	Il Comune di Calci, al fine di realizzare le condizioni che assicurino agli studenti con disabilità la partecipazione alle attività scolastiche e ricreative e l'integrazione con i coetanei, ha chiesto ai referenti della disabilità dell'Istituto Comprensivo competetene per i plessi scolastici del territorio calcesano, indicazioni sugli arredi più idonei da acquistare nel corso del 2023 per raggiungere le finalità predette. A tal fine è prevenuta richiesta per l'acquisto dei seguenti arredi, da destinare agli alunni con disabilità ed agli spazi a loro dedicati: N. 1 tavolo multifunzione, regolabile in inclinazione, il piano con incavo, dotato di un sistema di sicurezza che ne impedisce il ribaltamento frontale, è strutturato per favorire l'appoggio degli avambracci e facilitare l'avvicinamento della persona. N. 1 lettino con schienale regolabile manualmente in inclinazione fino a 50°. N. 1 tappeto color arlecchino soft per la creazione di aree relax, realizzato in materiali morbidi, ideale per relax, attività di gioco e psicomotorie. N. 1 tappeto morbido bicolore per arredare l'angolo morbido e accogliente per il gioco e il relax. - N. 1 Deambulatore che si adegua a molteplici utilizzi: può essere avvicinato a un tavolo e bloccato per essere utilizzato come seduta.	Gli affidamenti saranno perfezionati, dopo l'approvazione degli elenchi dei beneficiari del presente avviso, prevista entro il 30/06/2023. La liquidazione a favore delle ditte fornitrici sarà effettuata a seguito della consegna dei prodotti. Considerate le tempistiche medio-lunghe solitamente necessarie per la fornitura di questi prodotto altamente specializzati, si prevede di poter concludere l'acquisto e la rendicontazione entro la fine del 2023.	2.408,00	3.011,00	2.408,00
2	Calenzano	Piazza Vittorio Veneto 12	FI	01007550484	Il Comune di Calenzano intende dotare, nel corso dei prossimi anni, tutte scuole dell'infanzia del territorio comunale di aule sensoriali destinate ai bambini disabili che frequentano tali scuole. Le scuole dell'infanzia presenti sul territorio comunale sono cinque. La popolazione scolastica delle scuole dell'infanzia di Calenzano è di circa 400 alunni. Le stanze sensoriali sono aule dedicate, allestite con arredamenti e giochi che le rendono particolarmente accoglienti e rilassanti; nascono come ambienti progettati a favore di bambini affetti da particolari disabilità per ritrovare il benessere e la calma attraverso la stimolazione dei cinque sensi e l'utilizzo di tecniche di "destressamento". La stanza sensoriale prevede esperienze di scoperta, rilassamento e interazione. E' un ambiente che facilita l'autodeterminazione e migliora la qualità della vita, permette di intervenire sugli stati di disregolazione e sui disturbi sensoriali ed è un contesto privilegiato di interazione. In un'aula sensoriale vengono impiegati effetti luminosi, colori, suoni, musiche rilassanti e profumi. Il Comune di Calenzano intende servirsi di ditte con comprovata esperienza nel campo, per progettare e allestire aule sensoriali ad ogni scuola dell'infanzia del territorio. Ogni aula verrà progettata seguendo le caratteristiche della scuola in cui sarà allestita, in modo tale da poter offrire un aiuto concreto e specialistico per i bambini disabili che frequentano tali scuole.	Luglio 2023: Richiesta preventivi e progetti; affidamento incarico Settembre 2023: Acquisto prima aula sensoriale Ottobre 2023 - Dicembre 2024 Richiesta ulteriori preventivi-progetti e acquisto delle aule sensoriali, in base alle risorse disponibili sul Bilancio dell'Ente.	15.000,00	30.000,00	15.000,00

N	Comune di	Indirizzo	Prov incia	Codice fiscale	Descrizione Progetto	Cronoprogramma	Compartecipazione richiesta	Costo totale	contributo concesso
3	Capolona	piazza della Vittoria, 1	AR	00191290519	<p>Il progetto, frutto di sinergia tra Ente Locale e Istituzione scolastica al fine di ottimizzare le risorse per sostenere l'effettiva integrazione degli alunni disabili, si affianca alle altre attività inserite nella programmazione dei P.E.Z.</p> <p>Le attrezzature e gli arredi acquistati con questo progetto sono necessari per facilitare l'apprendimento attivo e collaborativo e favorire l'inclusione scolastica, intesa come processo di cambiamento, perché la scuola sia, in partenza, aperta a tutti. Si prevede la realizzazione di varie azioni nelle scuole del territorio.</p> <p>Forniremo: alle scuole dell'infanzia e primarie 4 pannelli sensoriali, per potenziare le abilità e lo sviluppo del bambino passando per le aree fondamentali dell'apprendimento: Sensorialità, Autonomie, Prassie e Gioco; alla scuola secondaria di primo grado un ambiente multi-sensoriale, completamente accessibile agli studenti con disabilità di tutte le scuole, che potrà stimolare tutti i sensi attraverso un mix di arredamento e tecnologia, favorendo la concentrazione, la coordinazione e della comunicazione non-verbale.FINALITA: consentire agli studenti disabili una migliore inclusione scolastica e stimolarne lo sviluppo dell'area psicomotoria e sensoriale.OBIETTIVI: Promuovere il benessere di tutti e di ciascuno; stimolare l'esplorazione dell'ambiente; favorire il contatto e la relazione interpersonale; facilitare la comunicazione e l'interazione ; incentivare i comportamenti positivi.</p>	<p>1.01/03/23- 14/04/23: Progettazione, stima costi, approvazione progetto. Richiesta contributo</p> <p>2.01/09/23 – 31/12/23: Pannelli sensoriali: Selezione dei singoli pannelli, richiesta preventivi, comparazione costi, procedure di affidamento. Acquisto e posizionamento</p> <p>3.01/09/23 – 31/12/23 Ambiente multisensoriale: Individuazione dei singoli arredi, richiesta preventivi</p> <p>4.01/01/24- 30/10/24 Ambiente multisensoriale: comparazione costi, procedure di affidamento. Acquisto singoli arredi e realizzazione dell'aula multisensoriale</p> <p>5.01/11/24- 31/12/24: Rendicontazione</p>	14.800,00	18.500,00	14.800,00
4	Carrara	PIAZZA 2 GIUGNO, 1	MS	00079450458	<p>Il Comune di Carrara promuove da tempo iniziative sul tema della disabilità e intende promuoverlo soprattutto in ambito scolastico, l'eliminazione degli ostacoli che limitano la possibilità di agire e partecipare degli studenti disabili ricopre dunque un ruolo fondamentale nelle iniziative da intraprendere in ambito scolastico. Il progetto del Comune di Carrara prevede l'acquisto e l'istallazione per l'anno scolastico 2023/2024 di arredi destinati al favorimento dell'inclusione e dello sviluppo delle aree psicomotorie e sensoriali degli studenti disabili, nonché alla corretta fruizione delle attività scolastiche. All'interno delle palestre e delle aree di gioco dei plessi scolastici verranno quindi inseriti arredi morbidi come materassini componibili, divanetti, composizioni da gioco formate da blocchi, cubi e mattoni. Inoltre per favorire la corretta fruizione delle attività scolastiche è previsto l'acquisto di due tavoli da lavoro per studenti ipovedenti, di una sedia ergonomica con braccioli per studenti con difficoltà motorie e di un lettino per ricambi.</p>	<p>1) Indagine di mercato</p> <p>2) Predisposizione di apposito capitolato</p> <p>3) Determina di approvazione capitolato e indizione procedura di affidamento</p> <p>4) Affidamento a ditta e stipulazione contratto</p> <p>5) Consegna e istallazione degli arredi</p>	4.800,00	6.000,00	4.800,00

N	Comune di	Indirizzo	Prov incia	Codice fiscale	Descrizione Progetto	Cronoprogramma	Compartecipazione richiesta	Costo totale	contributo concesso
5	Castel Focognano	Piazza Mazzini, 3 Rassina	AR	00138700513	<p>Il progetto per cui si chiede il finanziamento verrà attivato per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria di Rassina dove saranno presenti nell'a.s. 2023-24 rispettivamente 3 disabilità di cui 2 in situazione di gravità e 7 disabilità di cui 4 in situazione di gravità. La progettazione, considerando le tipologie di disabilità, intende realizzare spazi dedicati a piccoli gruppi, capaci di suscitare esperienze immersive ed esplorative anche per brevi momenti temporali, con lo scopo di migliorare la qualità di vita dei minori con disabilità assicurando uguale accesso rispetto agli altri bambini alla partecipazione alle attività scolastiche e ricreative, facilitando l'interazione sociale ed i rapporti amicali, favorendo l'integrazione con i compagni.</p> <p>Il progetto prevede l'acquisto di arredi morbidi destinati agli studenti con disabilità per una migliore inclusione scolastica con la creazione di "isole inclusive" all'esterno e all'interno della scuola dell'infanzia e della scuola primaria di Rassina. Tali spazi permetteranno lo stimolo dello sviluppo dell'area psicomotoria e sensoriale degli alunni con disabilità, coinvolgendoli in attività di gioco e di apprendimento. Il posizionamento degli arredi è previsto in zone prive di barriere architettoniche, nel rispetto delle norme tecniche di riferimento, garantendo la massima sicurezza.</p>	<p>Luglio/settembre 2023 - Eventuale rimodulazione del progetto in base all'effettivo finanziamento, in accordo tra Comune e Istituto Scolastico.</p> <p>Ottobre/dicembre 2023 - Procedura di acquisto arredi da parte dell'Istituto.</p> <p>Gennaio/giugno 2024 - Verifica e collaudo del materiale acquistato e messa in opera dello stesso in collaborazione tra l'Istituto e il Comune. Liquidazione fatture delle ditte.</p> <p>Luglio/agosto 2024 - Rendicontazione finanziaria progetto da parte dell'Istituto al Comune con relazione conclusiva.</p> <p>Settembre/dicembre 2024 - Rendicontazione del Comune al Consiglio Regionale.</p>	15.000,00	18.750,00	15.000,00
6	Chiusi della Verna	Viale San Francesco, 42	AR	00268030517	<p>InIl progetto si attiva per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria di Corezzo, per la scuola primaria e dell'infanzia di Chiusi della Verna, e per la scuola primaria del Corsalone, plessi dove saranno presenti nell'a.s. 2023-24 7 disabilità di cui 3 in situazione di gravità. La progettazione considerando le tipologie di disabilità, muove dal presumere spazi dedicati a piccoli gruppi e capaci di suscitare esperienze immersive ed esplorative anche per brevi momenti temporali. Il progetto pertanto prevede delle "isole inclusive" all'interno della scuola dell'infanzia e all'interno della scuola primaria che permettano di sviluppare gli ambienti esistenti che hanno già visto implementazioni di arredi da parte dei progetti POC/PON.</p> <p>L'intervento progettuale consente di perseguire i seguenti obiettivi: riadattare alcune aree interne favorendo l'accesso in sicurezza agli alunni che presentano disabilità; prevedere percorsi sensoriali in spazi morbidi e accoglienti; ampliare percorsi senso-motori che sviluppano le stimolazioni visive e tattile oltre a quelle di equilibrio motorio; realizzare all'interno dei plessi contesti ben delimitati e funzionali a sviluppare l'orientamento spazio-temporale consentendo l'attivazione esperienze didattiche laboratoriali o lo storytelling.</p>	<p>07/2023 - Con i tempi previsti dal bando rimodularizzazione del progetto in base all'effettivo finanziamento in accordo tra Comune e istituto scolastico - 09/23-12/23 Esplorazione dei costi di mercato e avviamento procedura per affidamenti diretti di acquisto da parte della scuola 01/2024 a 06/2024 Verifica e collaudo del materiale acquistato messa in opera con la collaborazione tra scuola e amministrazione comunale e liquidazione fatture delle ditte -07/2024 a 08/2024- Rendicontazione finanziaria del progetto con relazione dell'attuazione del progetto</p>	15.000,00	21.690,00	15.000,00

N	Comune di	Indirizzo	Prov incia	Codice fiscale	Descrizione Progetto	Cronoprogramma	Compartecipazione richiesta	Costo totale	contributo concesso
7	Civitella in val di Chiana	via Settembrini, 21	AR	00259290518	<p>Il progetto riguarda due scuole dell'Istituto comprensivo Martiri di Civitella: la Scuola Secondaria di primo grado con sede a Badia al Pino e la Scuola Primaria Arcobaleno. La scuola Secondaria, il prossimo anno scolastico, vede l'ingresso di 3 alunni con disturbi gravi del comportamento e dello spettro autistico. Da qui la necessità di strutturare spazi che permettano l'apprendimento all'interno di un ambiente accogliente che permetta la gestione e l'espressione delle emozioni al fine di sviluppare relazioni positive che costituiscono il substrato emotivo. Anche l'altro intervento, oggetto della richiesta di contributo, prevede l'allestimento di spazi morbidi per i bambini con disabilità. Non si tratterà soltanto dell'acquisto di nuovi arredi, ovviamente necessari per rendere accoglienti e funzionali gli spazi, ma di progetti dedicati agli alunni con disabilità che verranno programmati in collaborazione con i servizi sociali del Comune. Nella tipologia degli arredi sui quali viene richiesto il contributo ci saranno anche degli armadi che serviranno per riporre il materiale didattico necessario per lo svolgimento dei progetti. Per esempio è in programma l'acquisto di una piscina con palline colorate mobili, giochi morbidi per la psicomotricità e materiali didattici dedicati per la manipolazione fine (per alunni non vedenti).</p>	Entro il mese di giugno verranno effettuati gli affidamenti per la fornitura degli arredi che verranno consegnati prima dell'inizio dell'A.S.2023/24. Entro l'anno 2023 saremo in grado di fornire le relative fatture liquidate.	14.672,00	18.340,00	14.672,00
8	Forte dei Marmi	P.za DANTE n.1	LU	00138080460	<p>Per creare le condizioni di apprendimento ottimali per gli studenti con bisogni educativi speciali, il contesto, cioè gli ambienti, la strutturazione dello spazio, gli oggetti a disposizione, le tecnologie, gli strumenti, le pratiche, le modalità di relazione tra pari e tra adulti e studenti sono sostegni fondamentali. La finalità di questo progetto è quella di creare ambienti di apprendimento inclusivi che mettano ogni studente nelle condizioni di scoprire, valorizzare ed esprimere il proprio potenziale</p> <p>L'ambiente adatto dovrebbe essere quindi un ambiente altamente strutturato ed ordinato ma al contempo dovrebbe poter garantire una certa flessibilità d'uso e consentire autonomamente l'utilizzo dei linguaggi propri di ciascun studente. Pertanto, si è pensato di allestire due ambienti: una stanza dedicata allo studio individuale o di gruppo ed una stanza relax. La prima permette attività di recupero e potenziamento permettendo più attività contemporaneamente all'interno della stessa aula si reso è necessario bilanciare lo spazio, creando aree funzionali facilmente riconoscibili e separate. Infine è stata progettata una stanza relax, dove gli alunni potranno riposarsi, giocare e creare o rafforzare relazioni tra loro evitando così di disturbare o distrarre gli studenti impegnati in attività di studio.</p>	<p>Si prevede che, nell'ipotesi in cui il progetto ottenga il finanziamento richiesto, si possa procedere entro 2 mesi alla definizione dettagliata dell'elenco degli arredi, alla scelta di colori, ecc ed al successivo ordine.</p> <p>Presumibilmente, tenendo conto anche dei tempi di consegna da parte dei fornitori che negli ultimi anni si stanno allungando, si può ipotizzare l'allestimento delle aule entro il mese di marzo 2024</p>	15.000,00	22.960,00	15.000,00

N	Comune di	Indirizzo	Prov incia	Codice fiscale	Descrizione Progetto	Cronoprogramma	Compartecipazione richiesta	Costo totale	contributo concesso
9	Gaiole in Chianti	VIA B. RICASOLI, 3	SI	80004040525	La Scuola del primo ciclo di Gaiole in Chianti presenta una popolazione scolastica composta da un elevato numero di alunni stranieri, alunni con BES e DES e numerosi alunni con disabilità di cui la maggior parte di tipo grave. Il Comune di Gaiole in Chianti lavora insieme all'Istituto Comprensivo "G. Papini" di Castelnuovo B.ga per contribuire al progetto inclusivo degli alunni con bisogni speciali offrendo supporto, collaborazione e risposte ai bisogni provenienti dalla scuola e dalle famiglie. Proprio in questa direzione va la proposta di un piano di acquisti di strumenti e arredi, fatta in collaborazione con la scuola, che possa rispondere a bisogni specifici legate alla progettazione di ambienti inclusivi e che stimolino l'acquisizione delle abilità previste nelle diagnosi funzionali degli alunni e che allo stesso tempo arricchiscano tutta la comunità scolastica. Il progetto presentato si propone l'obiettivo di allestire in apposito spazio nei locali sede della scuola primaria del capoluogo, uno o due spazi polivalenti, legati all'esplorazione sensoriale ed alla psicomotricità, allo sviluppo dei linguaggi espressivi e delle abilità. Tali spazi non sono pensati per una didattica uno a uno (docente-alunni) ma accoglieranno un piccolo gruppo che sosterrà il progetto inclusivo degli alunni con disabilità, che sono presenti nel plesso della scuola primaria.	Gli acquisti degli arredi necessari all'allestimento dello spazio per la realizzazione del progetto saranno effettuati nel periodo settembre/dicembre 2024.	3.079,00	3.849,00	3.079,00
10	Livorno	Piazza Municipio 1	LI	00104330493	Il progetto per l'acquisto arredi inclusivi per bambini con diverse abilità in n.2 scuole comunali dell'infanzia paritarie pubbliche : scuola in via Coltellini (zona nord) e scuola La Rosa (zona sud). Nella scuola di via Coltellini il progetto prevede la realizzazione di: una passerella trasversale di metri 60 che permetta l'accessibilità in senso longitudinale di tutto l'area del giardino per la transitabilità con sedia a rotelle anche in autonomia da parte dei bambini ; una sabbiera 4mx2,4m delle dimensioni tali da accogliere al suo interno più di un bambino in posizione seduta , una postazione multigioco acqua e sabbia per favorire la manipolazione, un pannello sonoro multispecial. Nella scuola La rosa il progetto prevede la realizzazione di: una passerella di n. 35 m per consentire la transitabilità con sedia a rotelle anche in autonomia da parte dei bambini collegando l'area gioco all'area orto; - casetta in legno a pianta esagonale dotata di ampio pavimento, tetto e tre divertenti giochi a parete. L'ingresso alla casetta avviene attraverso 2 rampe inclinate che permettono il gioco e l'attività anche ai disabili; -pannello per il gioco e per l'apprendimento sensoriale, ideato per essere percosso da un martelletto generando delle note musicali che stimolano il senso dell'udito e la manualità del bambino diversamente abile ma è accessibile a tutti.	Le attività d'installazione sono programmate a partire dal 1/7/2023 con tempi di posa in opera max di 6 mesi.	15.000,00	25.645,00	15.000,00

N	Comune di	Indirizzo	Prov incia	Codice fiscale	Descrizione Progetto	Cronoprogramma	Compartecipazione richiesta	Costo totale	contributo concesso
11	Marliana	Via della Chiesa, 5 Marliana (PT)	PT	00361970478	Il progetto prevede l'allestimento di uno spazio per la lettura inclusivo all'interno della scuola elementare "Romiti" di Montagnana, nel Comune di Marliana. Lo spazio sarà fornito di 5 divanetti e 5 poltrone in poliuretano espanso. Oltre agli arredi saranno acquistati e collocati: un set di forme geometriche colorate in gomma effetto soft/touch, per organizzare attività motorie, allestire percorsi di equilibrio e inventare giochi; un insieme colorato di sagome, forme ed elementi per allestire percorsi psicomotori, stimolando movimenti ed esercizi diversi, per un allenamento completo e divertente; set completo di dischi tattili in gomma comprensivo di tutti gli elementi, con l'obiettivo di creare un gioco educativo per stimolare il senso tattile di mani e piedi, sviluppando la capacità di descrivere verbalmente le impressioni tattili. Obiettivo del progetto è altresì quello di allestire uno spazio attrezzato per stimolare abilità motorie, di coordinazione e sociali, sviluppare la coordinazione occhio/piede, il controllo degli arti inferiori e l'agilità, stimolare l'equilibrio, la coordinazione, i sensi di mani e piedi, il concetto spaziale e le abilità linguistiche. Gli arredi e le suppellettili forniranno un supporto didattico pedagogico al fine di integrare una proposta formativa inclusiva per i bambini e le bambine favorendone l'apprendimento esperienziale e l'integrazione nel gruppo classe.	L'acquisto sarà posto in essere nel mese di settembre per garantire la fruizione dello spazio allestito sin dall'inizio dell'anno scolastico 2023\24. Acquisto e consegna beni 30 giorni, con collocazione contestualmente all'arrivo dei prodotti acquistati.	2.582,00	3.228,00	2.582,00
12	Massarosa	Piazza Taddei n.27, 55054 Massarosa (LU)	LU	00168660462	Progetto finalizzato all' inclusione degli studenti con disabilità delle scuole del Comune di Massarosa, facenti parte dei due Istituti Comprensivi scolastici "Massarosa1" e "Armando Sforzi", attraverso la creazione di "spazi specifici" atti a favorire l'esplorazione, la stimolazione delle sensazioni psico – motorie e relazionali. Oltremodo tale progetto crea ambienti e situazioni nei quali gli alunni possono essere aiutati nel rilassamento. Gli spazi appositamente creati hanno lo scopo ulteriore di incoraggiare i bambini a mettersi in contatto con l'ambiente circostante e l'adattamento alle sue misure. L'acquisto di questa tipologia di arredi servirà per gli alunni presenti nelle sopracitate scuole di Massarosa, così suddivisi: Per l'Istituto Comprensivo Massarosa 1 si tratta di 36 alunni (anno scolastico 22/23) : . Scuola infanzia: 4 alunni di cui 2 in situazione di gravità . Scuola Primaria: 13 alunni di cui 7 in situazione di gravità . Scuola Secondaria di primo grado: 19 di cui 4 in situazione di gravità Per l'Istituto Comprensivo Armando Sforzi di Piano di Conca si tratta di 33 alunni (anno scolastico 22/23), così suddivisi: . Scuola infanzia: 4 alunni . Scuola Primaria: 13 alunni . Scuola Secondaria di primo 16 alunni Vista l'importanza di questo progetto e i numeri sopra riportati, si sottolinea la necessità di poter usufruire dell'opportunità che Il Consiglio Regionale della Toscana offre a tutte le scuole del territorio.	Luglio: variazione di bilancio e assegnazione contributi ai due Istituti Comprensivi scolastici Agosto - Settembre: indagini economiche e procedure di gara da parte dei due Istituti Comprensivi Scolastici Ottobre: collocamento degli arredi negli spazi destinati ad hoc	13.969,00	17.462,00	13.969,00

N	Comune di	Indirizzo	Prov incia	Codice fiscale	Descrizione Progetto	Cronoprogramma	Compartecipazione richiesta	Costo totale	contributo concesso
13	Montevarchi	PIAZZA BENEDETTO VARCHI N. 5	AR	00177290517	Il progetto, in perfetta sinergia e condivisione tra Amministrazione e Dirigenti Scolastici dei tre Istituti Comprensivi, prevede l'acquisto di arredi e giochi inclusivi per alcuni plessi del territorio, partendo dalle scuole per l'infanzia. Gli acquisti ed arredi sono stati indicati dagli stessi dirigenti rilevando i bisogni effettivi nelle scuole e tenuto conto del numero di bambini e bambine disabili ad oggi presenti. L'Amministrazione intende, con questo progetto, intraprendere un percorso per rendere, nell'arco di qualche anno, i plessi e le classi dotati di arredi e giochi inclusivi ... arredi e giochi per tutti! Una scuola per tutti e di tutti non è solo un diritto di tutti, ma anche una responsabilità di ognuno. Una scuola inclusiva è un atto di responsabilità civile e umana e questa Amministrazione riconosce questa sua responsabilità. L'inclusione scolastica è un processo finalizzato a realizzare il diritto allo studio di tutti gli alunni. Questo favorisce, sicuramente, il pieno sviluppo della persona nel rispetto della dignità umana, attraverso una migliore inclusione scolastica degli alunni diversamente abili, così come previsto anche dalla LRT n. 4/2023.	Dopo l'approvazione del progetto e del finanziamento: 01 - 31/7/2023 - predisposizione del progetto esecutivo con preventivo effettivo di spesa - acquisto degli arredi e dei giochi inclusivi prioritariamente su MEPA settembre/ottobre predisposizione dei locali e degli spazi esterni interessati consegna degli arredi e giochi inclusivi ottobre/novembre inaugurazione e comunicazione istituzionale	12.700,00	15.880,00	12.700,00
14	Pomarance	Piazza Sant'Anna 1	PI	00347520504	Il progetto intende dare una risposta ai bisogni degli alunni in area BES mediante l'acquisto di arredi che adeguino gli ambienti scolastici Gli obiettivi progettuali sono: dotarsi di arredi inclusivi adatti a promuovere lo sviluppo di abilità didattiche e sociali che consentano di lavorare con successo con gli altri; Promuovere le relazioni tra gli alunni stimolando la collaboratività e la sperimentazione di forme di aiuto reciproco attraverso ambienti di apprendimento favorevoli; favorire nella scuola un clima di accoglienza e di attenzione alle relazioni che prevenga e rimuova eventuali ostacoli alla piena inclusione; dotare anche gli ambienti esterni alle scuole di arredi inclusivi per facilitare percorsi di apprendimento attraverso una didattica outdoor. I plessi coinvolti nella dotazione di arredi per l'inclusione sono: Scuola dell'infanzia di Pomarance; Scuola dell'infanzia di Larderello; Scuola primaria di Larderello; Scuola primaria di Pomarance.	Determina a contrarre entro 30/09/2023 Ordine di acquisto entro 31/10/2023 Consegna entro 31/12/2023	10.900,00	13.900,00	10.900,00

N	Comune di	Indirizzo	Prov incia	Codice fiscale	Descrizione Progetto	Cronoprogramma	Compartecipazione richiesta	Costo totale	contributo concesso
15	Ponsacco	PIAZZA VALLI N. 8	PI	00141490508	<p>Gli ausili e gli strumenti richiesti sono necessari per formulare una metodologia didattica basata sulla cooperazione tra pari; i banchi trapezoidali sono necessari per spostamenti di postazione veloci e eseguibili dai bambini, sotto il monitoraggio delle docenti.</p> <p>Lo schermo interattivo GRANDE è necessario al fine di promuovere una didattica digitale interattiva. I notebook sono necessari per la didattica di ricerca-azione a gruppi oltre come strumento compensativo per alunni con L. 104 e/o BES. La cassa potrà essere utilizzata da tutti i bambini del plesso (oltre 200) per esperienze laboratoriali e non solo. I bambini potranno portarsela dietro anche per esperienze dove le classi escono per manifestazioni promosse da associazioni attive sul territorio e dall'Amministrazione. Nella futura classe prima B sarà promossa e attuata una didattica innovativa che coniuga le modalità operative del Senza Zaino a quelle del Movimento di Cooperazione Educativa (MCA), basate appunto sull'attivazione diretta e partecipata degli alunni in nome della responsabilità e consapevolezza. Le docenti assegnate alla classe hanno una formazione specifica, sia per il modello Senza Zaino, sia con MCE, per attuare una didattica laboratoriale, costantemente fondata sulla flessibilità dei gruppi, quindi fortemente dinamica, nonché sull'approccio metacognitivo a ogni attività.</p>	<p>SETTEMBRE 2023: accoglienza alunni classe 1 B nel setting rinnovato. (Sarebbe auspicabile poter avere almeno banchi, sedie e schermo interattivo)</p> <p>ENTRO GENNAIO 2024: socializzazione delle modalità e degli strumenti con i bambini, soprattutto della creazione dei gruppi di lavoro cooperativi con la movimentazione autonoma.</p> <p>Entro MAGGIO 2024: presentazione del lavoro utilizzando software didattici (con schermo e pc portatili)</p> <p>GIUGNO 2024: verifica attraverso colloqui con alunni e famiglie</p>	11.852,00	14.816,00	11.852,00
16	Roccastrada	CORSO ROMA 8	GR	00117110536	<p>L'Amministrazione intende dotare di arredi destinati agli studenti con disabilità, il nuovo polo scolastico sito nella frazione di Ribolla attualmente in fase avanzata di costruzione. Il nuovo polo scolastico di Ribolla rappresenta per il Comune di Roccastrada un modello di edilizia scolastica innovativo e di soddisfacimento delle linee guida Miur, per una migliore inclusione scolastica. L'intervento ha adottato tutte le soluzioni per il superamento delle barriere architettoniche e soddisfa globalmente l'accessibilità incondizionata dei percorsi, edifici e manufatti in ogni sua parte, da parte di persone diversamente abili, come si evince dalle planimetrie ed elaborati grafici di progetto, sia dal punto di vista di collegamento verticale che orizzontale. Le aree esterne sono tutte accessibili con adeguamento in particolare delle zone di accesso, con aree pavimentate tramite superamento della barriere architettoniche ai sensi della legge 13/89, DM 236/89 e successive modificazioni ed integrazioni, e opportunamente pavimentate con masselli autobloccati e delimitate con aree verdi e recinzioni. Gli arredi per i quali si chiede il contributo saranno quindi posizionati in una zona priva di barriere architettoniche e accessibili in ogni sua parte, e rispetteranno tutte le norme tecniche di riferimento specifiche.</p>	<p>01.07.2023 - APPROVAZIONE PERIZIA</p> <p>01.10.2023 - AFFIDAMENTO FORNITURA</p> <p>01.12.2023 - FINE LAVORI E RENDICONTAZIONE</p>	14.280,00	17.851,00	14.280,00

N	Comune di	Indirizzo	Prov incia	Codice fiscale	Descrizione Progetto	Cronoprogramma	Compartecipazione richiesta	Costo totale	contributo concesso
17	San Gimignano	Piazza Duomo 2	SI	00102500527	Con il progetto si intendono realizzare ambienti di apprendimento inclusivi e polifunzionali in tre plessi dell'Istituto Comprensivo Folgore da San Gimignano. La scuola rappresenta per il comune e la cittadinanza di San Gimignano un importante Polo aggregativo, utilizzato nelle sue strutture non solo per le attività didattiche, ma anche per attività ludico ricreative tenute da varie realtà associazionistiche del territorio (società filarmonica, cavalieri di Santa Fina, società sportive eccetera). L'Istituto Comprensivo ospita 18 alunni disabili, di cui 4 certificati con disabilità grave. Con il progetto si intendono realizzare tre ambienti dedicati all'inclusione e destinati a ospitare attività da svolgere in gruppo, con il supporto dei docenti, consistenti in apprendimento cooperativo, collaborazione, lavoro di gruppo, ma utilizzabili anche per momenti di relax, socializzazione, performance, letture animate ecc. Gli arredi individuati sono morbidi, antiurto e favoriscono il benessere psicofisico e la creazione di ambienti di apprendimento totali. La realizzazione di ambienti accoglienti e confortevoli, Oltre a favorire le dinamiche di apprendimento e inclusione di questi alunni, consente anche di attivare pratiche didattiche di tipo collaborativo, tutoraggio, peer education, E più In generale di favorire scambio, confronto, dibattito e creazione di comunità di pratiche.	Entro 01/08/2023: - Assunzione a bilancio del finanziamento Entro 01/12/2023: - Indagine di mercato, indagine su CONSIP, acquisto Entro 15/01/2024: - Consegna e collocazione degli arredi acquistati, verbale di conformità, pubblicità Entro 31/12/2024: - Rendicontazione	12.189,00	15.237,00	12.189,00
18	Siena	Il Campo,1	SI	00050800523	I servizi all'infanzia comunali come contesti inclusivi: predisposizione spazi nell'ottica del modello UDL Le scuole dell'infanzia comunali di Siena attuano "strategie organizzative, educative e didattiche inclusive capaci di sostenere la piena integrazione socio-educativa di tutti bambini frequentanti i servizi educativi" (DGC 116/2014 e ss.mm.ii.).In questo quadro, il Progetto è volto a un intervento di innovazione didattico-educativa in chiave fortemente inclusiva mediante l'allestimento di spazi ricchi di opportunità per tutti/e i/le bambini/e, nell'ottica del modello di Universal Design for Learning – UDL.Verranno attrezzati laboratori centrati sull'acquisizione e il potenziamento delle competenze comunicative ed espressive riferite all'asse dei linguaggi, con particolare attenzione ai bisogni degli alunni con disabilità sensoriali e sindrome dello spettro autistico (stazione posturale e pedane sensoriali). Verranno individuati stakeholders primari (scuole dell'infanzia comunali; servizi comunali cointeressati; utenza; fornitori; interlocutori istituzionali) e secondari (comunità locale; istituzioni culturali del territorio; agenzie formative; terzo settore). Il Progetto si colloca nel quadro di un Progetto di più ampio respiro che comprende anche l'introduzione generalizzata della Lingua Italiana dei Segni (LIS) nelle scuole dell'infanzia comunali di Siena e la collaborazione con l'Università degli Studi di Siena (DISPOC) per un'azione mirata di ricerca-intervento.	1. PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI - MAGGIO 2023. 2. IMPLEMENTAZIONE: QUALIFICAZIONE DEGLI SPAZI EDUCATIVI-GIUGNO-SETTEMBRE 2023. 3. IMPLEMENTAZIONE: QUALIFICAZIONE DEL PERSONALE INSEGNANTE-OTTOBRE-NOVEMBRE 2023 4. VERIFICA DEI RISULTATI -DICEMBRE 2023.	15.000,00	20.012,00	15.000,00

N	Comune di	Indirizzo	Prov incia	Codice fiscale	Descrizione Progetto	Cronoprogramma	Compartecipazione richiesta	Costo totale	contributo concesso
19	Subbiano	VIA VERDI 9	AR	00274760511	Il progetto propone la realizzazione di un'area gioco all'aperto, da realizzarsi nell'area antistante la resede scolastica della scuola dell'infanzia e primaria che sono adiacenti. Il parco giochi sarà inclusivo, uno spazio dove tutti i bambini possano giocare, muoversi e divertirsi in sicurezza interagendo tra loro. I singoli giochi sono progettati per offrire la possibilità di essere utilizzati in autonomia dalla maggior parte dei bambini con disabilità motorie, sensoriali (vista-udito), cognitive, autismo. L'obiettivo di questo progetto è realizzare nel resede scolastico un'area gioco inclusiva, dove bambini autistici o con disabilità e non possano giocare insieme indipendentemente dalle loro capacità fisiche e cognitive. Le attrezzature e gli arredi acquistati con questo progetto sono necessari per facilitare l'apprendimento attivo e collaborativo e favorire l'inclusione scolastica, intesa come processo di cambiamento, perché la scuola sia, in partenza, aperta a tutti. Si prevede la realizzazione di varie azioni nelle scuole del territorio. Forniremo arredi per parco gioco da esterni, per potenziare le abilità e lo sviluppo del bambino passando per le aree fondamentali dell'apprendimento: Sensorialità, Autonomie, Prassie e Gioco.	01/04-30/05/2023: Progettazione e stima dei costi. Richiesta contributo. 01/06 – 31/08/2023: Individuazione dei singoli arredi, richiesta preventivi, comparazione costi, procedure di affidamento. 01/09/2023 – 31/08/2024: Acquisto e posizionamento. 01/09/2024- 31/12/2024: Rendicontazione	15.000,00	18.750,00	15.000,00
20	Vecchiano	Via G.B. Barsuglia 182	PI	00162610505	Le idee progettuali che vorremmo attuare con l'acquisto degli arredi finanziati con il presente bando e l'integrazione di altri arredo che già possiamo avere a disposizione è quello di dotare una scuola per ogni grado (infanzia, primaria e secondaria di primo grado) di uno spazio inclusivo che possano accogliere, stimolare e ampliare le esperienze educative nonché l'apprendimento scolastico dei bambini con disabilità assieme agli altri bambini. Il progetto prevede l'articolazione dei locali in diversi spazi che abbiamo una caratteristica flessibile in base alla necessità, al fine di favorire l'apprendimento creativo, la condivisione didattica, la lettura e il rilassamento in alternanza oppure a integrazione della normale didattica d'aula e più precisamente: uno spazio sensoriale riconsucibile al metodo Snoezelen; uno spazio psicomotorio; uno spazio per la scoperta e l'attività didattica. Abbiamo indicato la flessibilità degli spazi in quanto in base alla dimensione del locale e all'esigenza dei bambini e della forma di disabilità lo spazio può essere velocemente adattato alle esigenze che si richiedono. I locali dove saranno posizionati gli arredi sono accessibili e privi di barriere architettoniche che possano impedire l'uso degli spazi e gli arredi rispetteranno le rispettive normative di sicurezza e di utilizzo.	Dopo l'eventuale concessione del finanziamento e comunque entro il 31 luglio sarà definita la progettazione esecutiva e saranno affidate le forniture ai vari operatori economici. A partire dal mese di settembre e comune entro fine anno saranno attuati gli allestimenti degli spazi.	15.000,00	21.000,00	15.000,00
TOTALI							238.231,00	326.881,00	238.231,00 €